

**Справка – анализ
по собеседованию с учителями- предметниками**

Цель проверки: изучить систему работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися

Задачи: 1. изучить систему работу учителей-предметников со слабыми учащимися,
2. определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

3. наметить решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: 25 апреля-18 мая 2021г

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками: Богдановой Т.В., Малишевой М.Е., Жигаловой Е.И., Горбылевой Т.М., Мороченец Т.А., Сорокиной С.Н.

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.

2. Посещение групповых занятий: математика (4,5-6,7,8,9 кл.), русский язык (9 кл.).

Цель посещения: выявить, как учитываются индивидуальные особенности слабых учащихся при определении методики проведения групповых занятий.

3. Беседы с учащимися:

Цель: выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка поурочных планов учителей.

Цель: изучение планирования работы на уроке со слабыми учащимися.

В процессе индивидуального собеседования с учителями-предметниками были выявлены учащиеся, слабомотивированные на учебу: 5 класс – ***, 6 класс – ***, 8 класс – ***, 9 класс – ***. Среди причин, влияющих на учебу были названы следующие: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда; неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения. Во время проведения групповых занятий учителя стараются построить занятия таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить внимание на основах учебной темы. Проверка поурочных планов показала, что на отдельных уроках имеется дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении групповых занятий учителя планируют повторение пройденного материала, рассматривают вопросы итогового контроля, актуализируют знания, полученные на уроках. Учителя-предметники работают в тесном контакте с

классными руководителями, которые доводят до сведения родителей сведения об успеваемости учащихся. Но некоторые дети из неблагополучных семей и в отсутствие поддержки со стороны родителей нет.

Во время посещенных занятий и по анализу поурочного планирования видно, что учителя-предметники вовлекают детей в посильную для них деятельность, держат их деятельность под контролем. С целью преодоления неуспеваемости кроме групповых занятий проводят индивидуальные занятия во внеурочное время. На уроках, групповых занятиях, в определении домашней работы задания детям индивидуально дифференцированы.

Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания планируемыми учителем на уроке выполнены. При выполнении домашних заданий у отдельных учащихся не всегда имеется выполненное задание. Иногда учащиеся вообще не приступают к выполнению, иногда выполняют частично.

По работе учителей-предметников в данном направлении можно сделать следующие рекомендации:

1. Провести повторную проверку работы со слабоуспевающими к началу декабря 2021г.
2. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Заместитель директора по УВР  Савина О.И.